Allegato 2 – SCHEDA AUTOVALUTAZIONE TITOLI

|  |
| --- |
| COMUNITA’ DI PRATICHE PER L’APPRENDIMENTO (PERSONALE INTERNO)  Attivare una COMUNITÀ DI PRATICHE PER L’APPRENDIMENTO, animata da un gruppo di formatori tutor interni, anche con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all’interno della scuola, sia di tipo didattico (docenti) che organizzativo-amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA), l’apprendimento fra pari (*peer learning*), lo sviluppo professionale continuo, l’aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curricolo scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica. |

Il/La sottoscritto/a …………………………………………………….., nato/a a …………….……….……………………

il ………………..……., Residente a …………………………………….……………. Provincia di ………………………..

DICHIARA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TABELLA VALUTAZIONE | | A CURA DELLA  COMMISSIONE |
| TITOLI DI STUDIO | PUNTEGGIO |  |
| LAUREA | Punti 10 |  |
| MASTER DI I CONSEGUITO PRESSO UNIVERSITÀ IN ITALIA/ESTERO  *(Si valuta un solo titolo)* | Punti 1 |  |
| MASTER DI I E II LIVELLO CONGRUENTE CON LA TEMATICA DEL MODULO (1500 ORE – 60 CFU) CONSEGUITO PRESSO UNIVERSITÀ IN ITALIA/ESTERO *(Si valuta un solo titolo)* | Punti 2 |  |
| CERTIFICAZIONE INFORMATICA | Punti 2  (max 4 punti) |  |
| CERTIFICAZIONE LINGUISTICA RILASCIATA DA ENTI RICONOSCIUTI  B 1  B 2  C 1  C 2 | Punti  2  3  4  5 |  |
| TITOLI PROFESSIONALI | PUNTEGGIO |  |
| Incarichi svolti nell’ambito dell’organizzazione scolastica (Staff Dirigente/Funzioni Strumentali/Componente NIV) | Punti 2  (max 10 punti) |  |
| Incarico già svolto in ambito PNRR/PON/ERASMUS | Punti 3  (max 15 punti) |  |
| TOTALE |  |  |

Lì …………………..

Firma Dichiarante ………………………..